

## 1.4 Kerndoelen overzicht t.a.v. onderwijsinhoud en ondersteuningsvoorzieningen

### 1.4.1 Schooljaar 2016 – 2017

#### ***I. Basisondersteuning/Professionalisering van docenten, Handelingsgericht werken***

<b>Doel 2016 - 2017</b>	Alle indicatoren HGW zijn eind schooljaar 2016-2017 minimaal 80% voldoende of goed.
<b>Toelichting</b>	De verbeterslag is met name gericht op de indicatoren benoemen en benutten sterke kanten, samenwerking leerkrachten en leerlingen, benoemen smart doelen, aanwezigheid groepsplan en bespreken groepsplan. Het realiseren van de basisondersteuning is de verantwoordelijkheid van de afzonderlijke schoolbesturen.
<b>Activiteit SWV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faciliteert de scholen voor de inzet Begeleiders Passend Onderwijs;</li><li>• Organiseert en versterkt het netwerk Begeleiders Passend Onderwijs;</li><li>• Bevordert het werken met OPP's in scholen (en daarmee HGW) via de aanvraag (en evaluaties) van arrangementen.</li></ul>
<b>Toetsing</b>	D.m.v. module Perspectief op school.

#### ***II. Terugdringen thuiszitters/schoolverzuim/VSV***

<b>Doel 2016 - 2017</b>	Er is met de gemeente een sluitende aanpak opgesteld.
<b>Toelichting</b>	Speerpunt is het terugdringen van (on)geoorloofd thuiszitten van leerplichtige leerlingen. Daarnaast opnieuw onderwijsperspectief bieden aan jongeren met een (tijdelijke) vrijstelling van leerplicht (of voorkomen van afgeven van vrijstellingen). Uitvoering geven aan het Thuiszitterspact <sup>1</sup> (PO Raad, VO raad en VNG) van juni 2016.
<b>Activiteit SWV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faciliteert de inzet van expertise vanuit de Kleine Prins op de VO scholen t.b.v. terugdringen omvang / verkorten duur thuiszitters door inzet BPO Kleine Prins;</li><li>• Is betrokken bij aanvraag/beoordeling vrijstellingen in overleggen met Leerplicht;</li><li>• Initieert en leidt het regionale overleg met de Leerplichtambtenaren;</li><li>• Faciliteert (mede) onderwijs(zorg) arrangementen.</li></ul>
<b>Toetsing</b>	Beleidsdocument met samenwerkingsafspraken en d.m.v. analyse thuiszitters.

#### ***III. Dekkend aanbod***

<b>Doel 2016 - 2017</b>	Uitwerking geven aan de notitie “De toekomst van Doorstart en Anna De Linie”.
<b>Toelichting</b>	Schooljaar 2016-2017 start de nieuwe bovenschoolse voorziening Anna De Linie, waarin opgenomen de Reboundvoorziening Doorstart.
<b>Activiteit SWV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participeert in de Stuurgroep de Nieuwe Linie;</li><li>• Zet middelen in ter realisatie van de beoogde kwaliteit;</li><li>• Ziet toe op de kwaliteit.</li></ul>

<sup>1</sup> Ambitie Thuiszitterspact: In 2020 zit geen kind langer dan 3 maanden thuis zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg.

<b>Toetsing</b>	Stuurgroep bundeling van informatie t.a.v. processen
-----------------	--

**Doel 2016 - 2017** 10 % van de leerlingenpopulatie Berg en Boshschool Houten stroomt einde schooljaar door naar het regulier VO.

**Toelichting** Het samenwerkingsverband wil de verwijzing naar het VSO beperken en de instroom vanuit het VSO naar het reguliere VO bevorderen.

**Activiteit SWV**

- Heeft hiertoe een Pilot VO-VSO Berg en Bosch opgericht, en geeft uitvoering aan het projectplan;
- Stimuleert opzet trajectvoorzieningen in de VO scholen, waardoor meer leerlingen binnen de reguliere scholen kunnen worden ondersteund.

<b>Toetsing</b>	D.m.v. monitor leerlingstromen
-----------------	--------------------------------

Het domein 'Dekkend aanbod' omvat verder een 4-tal initiatieven, waaronder aanbod voor hoogbegaafdheid en executieve functies (zie bijlage 9 Kwaliteitsmanagementsysteem).

#### IV. **Toeleiding naar extra ondersteuning**

**Doel 2016 - 2017** Ten aanzien van onderwijs(zorg)arrangementen bestaat duidelijkheid over

- wat onder onderwijs valt en wat onder zorg;
- toekenning categorieën 1, 2 en 3;
- wanneer het samenwerkingsverband participeert in breed casuïstiek overleg;
- het onderscheid van basis- en extra ondersteuning m.b.t. curatieve voorzieningen.

**Toelichting** Procedures en criteria daar waar nodig aanscherpen, ook wat betreft adviesfunctie.

**Activiteit SWV**

- Participeert in grote overleggen in geval van bijzondere / complexe casuïstiek;
- Werkt nauw samen met gemeenten /sociale teams in de toeleiding naar onderwijs-zorgarrangementen;
- Casuïstiek besprekingen met als doel het "grijze" gebied tussen zorg en onderwijsarrangementen verhelderen;
- In het directeurenoverleg onderscheid basisondersteuning – extra ondersteuning nader omschrijven.

<b>Toetsing</b>	Einde schooljaar 2016 – 2017 is bovenstaande beschreven in het Werkplan PCL Extra steun.
-----------------	--

#### V. **LWOO**

**Doel 2016 - 2017** Er zijn standaarden voor leerweg ondersteuning.

**Toelichting** Er worden standaarden ontwikkelt t.a.v. de kwaliteit leerwegondersteuning waardoor transparantie ontstaat t.a.v. inzet van LwOO middelen.

**Activiteit SWV**

- Coördineert de hiertoe samenstelde werkgroep waarin alle LwOO en PrO locaties zijn vertegenwoordigd.

<b>Toetsing</b>	Eind schooljaar 2016 – 2017 zijn de standaarden beschreven in het beleidsdocument LwOO/ PrO.
-----------------	--

---

---

**Doel 2016 - 2017**

Er is beleid ontwikkeld m.b.t. toekenning LwOO middelen.

**Toelichting**

Per januari 2018 komen de landelijke criteria voor aanwijzing LwOO te vervallen. Dit vereist het formuleren van eigen beleid in het samenwerkingsverband.

**Activiteit SWV**

- Coördineert de hiertoe samenstelde werkgroep waarin alle LwOO en PrO locaties zijn vertegenwoordigd.
- Toetst proces en inhoud gedurende invoeringstraject door verschillende gremia.

**Toetsing**

Eind schooljaar 2016 – 2017 is de wijze van toekennen LwOO middelen beschreven het beleidsdocument LwOO/ PrO.

**1.4.2 Schooljaar 2017 – 2018****Doelen:**

- **Alle indicatoren HGW zijn eind schooljaar 2017-2018 minimaal 90% voldoende of goed.**
- **Anna De Linie en Doorstart zijn volledig geïntegreerd.**
- **Uitbreiding good practice vanuit pilot VO VSO Berg en Bosch naar andere V(S)O scholen;**
- **Beleid LwOO vaststellen en doorvoeren i.v.m. verdwijnen landelijke criteria per 01-01-2018;**
- **Implementeren van de sluitende aanpak met gemeenten t.a.v. thuiszitters;**
- **Doorontwikkeling aanbod basisondersteuning en extra ondersteuning executieve functies;**
- **Aanbod extra steun hoogbegaafdheid versterken;**
- **Stimuleren uitbreiding en doorontwikkeling trajectvoorzieningen.**

Concrete uitwerking van bovenstaande doelen per domein gebeurt in de bijstelling van het kwaliteitscyclus in evaluatie mei/ juni 2017.