



Perspectief op School 2015-2016

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leraar /
mentor

Zorgcoördinator

Teamleider o
afdelingscoördin

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Decaan / loopbaanbegeleider	95 %
Kwaliteitszorgmedewerker	42 %
✓ Orthopedagoog	87 %
Psycholoog	42 %
✓ Schoolverpleegkundige	79 %
✓ Vertrouwenspersoon/ counselor	97 %
✓ Verzuimcoördinator	82 %
✓ Zorgcoördinator	100 %
Methodieken	
✓ Aanpak sociale veiligheid	79 %
✓ Weerbaarheidstraining	61 %
Voorzieningen	
Autiklas	8 %
Observatieklas	3 %

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Dyscalculiespecialist	55 %
✓ Dyslexiespecialist	89 %
Hoogbegaafdenspecialist	26 %
Specifiek onderwijsaanbod	
✓ Aanbod dyscalculie	87 %
✓ Aanbod dyslexie	97 %
✓ Aanbod hoog- en meerbegaafd	42 %
Methodieken	
✓ Rekentraining	92 %
✓ Taaltraining	61 %
✓ Training studievaardigheden	61 %
Voorzieningen	
Hoogbegaafdheidsklas	8 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Faalangstreductietrainer	82 %
✓ Gedragsspecialist	87 %
✓ Leerlingbegeleider/counselor	87 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker	92 %
Sociale vaardigheden trainer	76 %
Methodieken	
Aanpak gedrag(sproblemen)	71 %
✓ Aggressieregulatietraining	32 %
✓ Faalangstreductietraining	89 %
✓ Rouwverwerking	61 %
✓ Sociaal-emotionele ontwikkeling	82 %
✓ Time-out aanpak	71 %
✓ Training sociale vaardigheden	89 %

Internationale schakelklas	11 %
✓ Zomerschool	29 %

Meer weten? Neem contact met ons op via m.van.hout@cals.nl

✓ Time-out voorziening / ITV 47 %

Cals College Rooms Katholiek Scholengemeenschap voor Lyceum Havo Mavo Vbo (00VY00)

Waardering

De school heeft zichzelf beoordeeld op handelingsgericht werken en het inspectiekader.

Zelfbeoordeling handelingsgericht werken

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	25 %	58 %	17 %	0 %
gemiddelde score	1 %	14 %	58 %	17 %	10 %

Zelfbeoordeling inspectiekader

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	0 %	24 %	74 %	2 %
gemiddelde score	0 %	3 %	52 %	42 %	4 %

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen en meer informatie over de indicatoren handelingsgericht werken en de indicatoren die de inspectie hanteert. De scores op deze indicatoren zijn percentages. De weergegeven letters betekenen: S = slecht, O=onvoldoende, V=voldoende, G=goed en ntb=niet te beoordelen/niet beoordeeld. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

Visie op ondersteuning

De ondersteuning is gericht op het handelingsbekwaam maken van leerlingen.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel	Deadline
1	Handelingsgericht werken leraren	01-08-2016
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-