

Perspectief op School 2015-2016

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leraar / mentor



Zorgcoördinator



Teamleider of
afdelingscoördinator

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Decaan / loopbaanbegeleider	94 %
Kwaliteitszorgmedewerker	47 %
Orthopedagoog	84 %
Psycholoog	47 %
✓ Schoolverpleegkundige	75 %
✓ Vertrouwenspersoon/ counselor	97 %
Verzuimcoördinator	88 %
✓ Zorgcoördinator	100 %
Methodieken	
✓ Aanpak sociale veiligheid	91 %
✓ Weerbaarheidstraining	72 %
Voorzieningen	
Autiklas	6 %
Observatieklas	0 %
Trajectgroepvoorziening	22 %

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	50 %
✓ Dyslexiespecialist	88 %
Hoogbegaafdenspecialist	28 %
Specifiek onderwijsaanbod	
✓ Aanbod dyscalculie	84 %
✓ Aanbod dyslexie	97 %
✓ Aanbod hoog- en meerbegaafd	47 %
Methodieken	
✓ Rekentraining	88 %
✓ Taaltraining	69 %
✓ Training studievoordigheden	69 %
Voorzieningen	
Hoogbegaafdheidsklas	6 %
Internationale schakelklas	9 %
✓ Zomerschool	31 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Faalangstreductietrainer	78 %
✓ Gedragsspecialist	81 %
✓ Leerlingbegeleider/counselor	84 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker	91 %
✓ Sociale vaardigheden trainer	69 %
Methodieken	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	84 %
Agressieregulatietraining	38 %
✓ Faalangstreductietraining	88 %
✓ Rouwverwerking	75 %
✓ Sociaal-emotionele ontwikkeling	91 %
✓ Time-out aanpak	78 %
✓ Training sociale vaardigheden	91 %
Voorzieningen	
OPDC of Rebound-voorziening	4 %
Time-out voorziening / ITV	53 %

Meer weten? Neem contact met ons op via
vrh@heemlanden.nl

College De Heemlanden SGM voor Mavo Havo Atheneum (22NE00)

Waardering

De school heeft zichzelf beoordeeld op handelingsgericht werken en het inspectiekader.

Zelfbeoordeling handelingsgericht werken

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	25 %	67 %	8 %	0 %
gemiddelde score	1 %	14 %	55 %	20 %	9 %

Zelfbeoordeling inspectiekader

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	3 %	84 %	11 %	2 %
gemiddelde score	0 %	3 %	47 %	46 %	4 %

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen en meer informatie over de indicatoren handelingsgericht werken en de indicatoren die de inspectie hanteert. De scores op deze indicatoren zijn percentages. De weergegeven letters betekenen: S = slecht, O=onvoldoende, V=voldoende, G=goed en ntb=niet te beoordelen/niet beoordeeld. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

Visie op ondersteuning

Missie De missie van College De Heemlanden definieert de bestaansgrond van de school; het definieert wat de school voor haar leerlingen wil betekenen. De missie is gestoeld op de open oecumenische identiteit van de school en het feit dat De Heemlanden de enige school voor HAVO en Atheneum in Houten is. De school stelt zich ten doel te willen opvoeden tot verantwoordelijkheid voor de gehele wereld en kennis van en inzicht te willen bieden in de religieuze inspiratie die mensen beweegt. De school wil leerlingen zowel maatschappelijk als geestelijk vormen met een kritisch oog voor concrete toepassingen in de eigen tijd. Deze missie verwoorden we de komende jaren als volgt: College De Heemlanden stelt leren centraal en stimuleert leerlingen over hun grenzen te kijken, in zichzelf en de ander te geloven en zich te ontwikkelen. In samenwerking met ouders leren we onze leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. Vaardig en met goede resultaten vervolgen onze leerlingen hun levensweg en loopbaan. Kernwaarden De open oecumenische identiteit geeft richting aan het realiseren van de missie; deze identiteit geeft aan waarvoor we als medewerkers staan, waarin we geloven, wat ons verbindt en wie we willen zijn. Deze identiteit vertaalen we in kernwaarden die het kompas van de

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel	Deadline
1	Professionalisering leraren	01-08-2018
2	Inrichting intern ondersteuningsproces	01-08-2018
3	Handelingsgericht werken leraren	01-08-2018
4	-	-
5	-	-