



## Perspectief op School 2015-2016

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leraar / mentor

## Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

### Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Decaan / loopbaanbegeleider	94 %
✓ Kwaliteitszorgmedewerker	47 %
✓ Orthopedagoog	84 %
✓ Psycholoog	47 %
✓ Schoolverpleegkundige	75 %
✓ Vertrouwenspersoon/ counselor	97 %
✓ Verzuimcoördinator	88 %
✓ Zorgcoördinator	100 %
<b>Methodieken</b>	
✓ Aanpak sociale veiligheid	91 %
✓ Weerbaarheidstraining	72 %
<b>Voorzieningen</b>	
Autiklas	6 %
Observatieklas	0 %
Trajectgroepvoorziening	22 %

### Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Dyscalculiespecialist	50 %
✓ Dyslexiespecialist	88 %
Hoogbegaafdenspecialist	28 %
<b>Specifiek onderwijsaanbod</b>	
✓ Aanbod dyscalculie	84 %
✓ Aanbod dyslexie	97 %
Aanbod hoog- en meerbegaafd	47 %
<b>Methodieken</b>	
✓ Rekentraining	88 %
Taaltraining	69 %
✓ Training studievoordigheden	69 %
<b>Voorzieningen</b>	
Hoogbegaafdheidsklas	6 %
Internationale schakelklas	9 %
Zomerschool	31 %

### Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Faalangstreductietrainer	78 %
✓ Gedragsspecialist	81 %
✓ Leerlingbegeleider/counselor	84 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker	91 %
✓ Sociale vaardigheden trainer	69 %
<b>Methodieken</b>	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	84 %
Agressieregulatietraining	38 %
✓ Faalangstreductietraining	88 %
✓ Rouwverwerking	75 %
✓ Sociaal-emotionele ontwikkeling	91 %
✓ Time-out aanpak	78 %
✓ Training sociale vaardigheden	91 %
<b>Voorzieningen</b>	
✓ OPDC of Rebound-voorziening	4 %
✓ Time-out voorziening / ITV	53 %

Meer weten? Neem contact met ons op via  
md.spruijt@wellant.nl

**Wellantcollege (010E37)**

## Waardering

**De school heeft zichzelf beoordeeld op handelingsgericht werken en het inspectiekader.**

### Zelfbeoordeling handelingsgericht werken

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	0 %	83 %	17 %	0 %
gemiddelde score	1 %	14 %	55 %	20 %	9 %

### Zelfbeoordeling inspectiekader

	S	O	V	G	ntb
schoolscore	0 %	0 %	40 %	55 %	5 %
gemiddelde score	0 %	3 %	47 %	46 %	4 %

### Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen en meer informatie over de indicatoren handelingsgericht werken en de indicatoren die de inspectie hanteert. De scores op deze indicatoren zijn percentages. De weergegeven letters betekenen: S = slecht, O=onvoldoende, V=voldoende, G=goed en ntb=niet te beoordelen/niet beoordeeld. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

## Visie op ondersteuning

Ouders, school en leerling zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het leer- en ontwikkelproces. Van alle partijen wordt naar vermogen een actieve bijdrage verwacht.

Uitgangspunt is dat we bij onze leerlingen streven naar een groeiende zelfstandigheid.

## Ontwikkeldoelen

**De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:**

Nr	Doel	Deadline
1	Handelingsgericht werken leraren	29-08-2016
2	Ontwikkelen van voorzieningen	29-08-2016
3	Inrichting intern ondersteuningsproces	
4	-	-
5	-	-